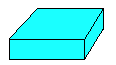
**一年级上册数学单元测试-6.认识图形**

**一、单选题**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_是正方体.

A.                  B.                C.                D. 

2.看看那个小猴子手里的钥匙，可以打开门（  ）



A.                             B.                             C. 

3.选一选，不是球体的是（     ）。

A. 乒乓球                                       B. 足球                                       C. 羽毛球

**二、判断题**

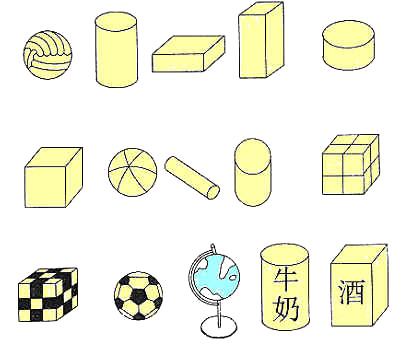
4.判断对错．   
这是一个圆柱体。（  ）

5.这个纸杯是圆柱。（  ）



6.立体图形的顶点数+面数﹣棱数=2．

**三、填空题**

7.

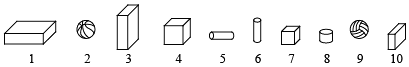
一共有：

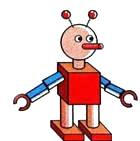
（1）\_\_\_\_\_\_\_\_个

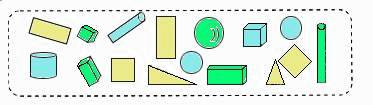
（2）\_\_\_\_\_\_\_\_个

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_个

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_个

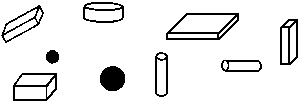
8.看图形，按要求填空：  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_ 号是正方体，\_\_\_\_\_\_\_\_ 号是长方体，\_\_\_\_\_\_\_\_ 号是圆柱， \_\_\_\_\_\_\_\_ 号是球。截面为圆形的有\_\_\_\_\_\_\_\_。

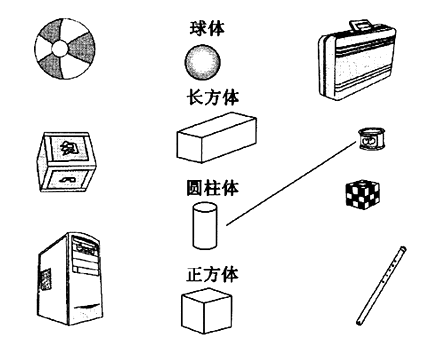
9.机器人。  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个。  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个。  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个。  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

10.数数有几个？(从左往右填写)   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个  
\_\_\_\_\_\_\_\_个

11.一个长方体上面和前面的面积之和是209平方厘米，如果它的长、宽、高都是素数，那么它的面积是\_\_\_\_\_\_\_\_平方厘米。

**四、解答题**

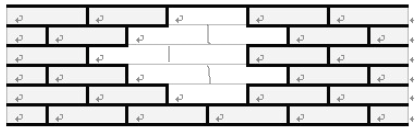
12.把相同种类的物体连一连．   


13.找朋友(同一类型的用线连起来)．   


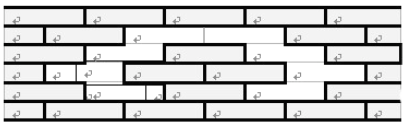
**五、综合题**

14.缺了多少块砖？

（1）看缺了多少块？



（2）看缺了多少块？



**六、应用题**

15.一个长方体的长和宽相等，都是4厘米。如果将高去掉2厘米，这个长方体就成为一个正方体，原来长方体的表面积是多少平方厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】B

【解析】【解答】正方体是四四方方的,不易滚动.它有6个平平的面,而且每个面的大小都是一样的.

B是正方体,选B.

2.【答案】C

【解析】【解答】由立体图形的分类及识别可知，图中的门的钥匙孔是圆形的 ，所以只有圆形的钥匙才能打开房门。

【分析】长方体的面是长方形，三棱柱的侧面中有三角形，圆柱有两个底面是圆形，本题考查立体图形的分类及识别。

3.【答案】 C

【解析】

二、判断题

4.【答案】错误

【解析】

5.【答案】错误

【解析】

6.【答案】错误

【解析】【解答】解：因为立体图形顶点数、面数、棱数不固定，所以本题无法确定，所以本题说法错误；   
故答案为：错误．  
【分析】立体图形有正方体、长方体、棱柱、三棱台等，所以顶点数、面数、棱数不固定，所以本题无法确定；由此进行判断即可．

三、填空题

7.【答案】（1）3  
（2）4  
（3）5  
（4）3

【解析】

8.【答案】1、4、7；1、3、10；5、6、8；2、9；2、5、6、8、9

【解析】【解答】1、4、7是正方体；1、3、10是长方体；5、6、8是圆柱，2、9是球；截面是圆形的有2、5、6、8、9.【分析】这道题主要考查了学生对立体图形的认识.解答此题的关键是根据各种立体图形的特征进行判断.圆柱和球的截面会出现圆形.

9.【答案】8；1；2；3

【解析】【解答】解：圆柱有8个，正方体有1个，长方体有2个，球有3个。  
故答案为：8；1；2；3【分析】两条腿、两只胳膊、鼻子、脖子都是圆柱；身子是正方体；两只脚是长方体；头和头发上是球。

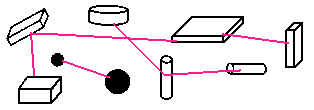
10.【答案】2；2；2；2；2；3；2；1

【解析】

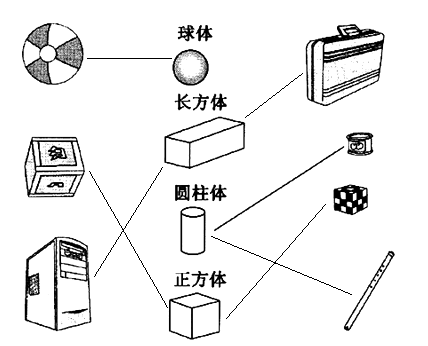
11.【答案】486

【解析】【解答】209的因数有1、11、19、209  
上面的面积＋前面的面积  
=长×宽＋长×高  
=长×（宽＋高）  
=209  
=11×19  
（11×2＋11×17＋17×2）×2=486（平方厘米）  
【分析】11不能再分成两个质数的和，而19可以分成两个质数的和，分别是2和17。所以长是11，宽和高分别是2、17，或者17、2，计算表面积时，结果相同。

四、解答题

12.【答案】

【解析】

13.【答案】

【解析】

五、综合题

14.【答案】（1）1＋2 ＋ 2＋2 ＋1 ＝8（块）

答：缺8 块砖。

（2） 2＋ 2＋2＋2＝8（块）

答： 缺8块砖

【解析】【解答】（1）1＋2 ＋2＋2 ＋1 ＝ 8 ，缺8 块砖。（2）2 ＋ 2＋2 ＋2 ＝8 ，缺8 块砖。考查知识点为立体图形的分类及识别。

【分析】观察此图可知，缺的砖块的形状是长方体，但是此图中，仅需要了解长方体的一个侧面的形状是长方形即可，通过想象拼凑出墙面每行中缺失的砖块数量，最后求和即可。本题考查立体图形的分类及识别

六、应用题

15.【答案】解：4＋2=6（厘米）  
长方形面积=（4×6＋4×6＋4×4）×2=128（平方厘米）  
答：原来长方体的表面积是128平方厘米。

【解析】【分析】高去掉2厘米后，这个长方体就成为一个正方体，高去掉2厘米后，就变成了4厘米，求出原来的高是6厘米，带入公式“长方体的表面积=（长×宽＋长×高＋宽×高）×2”算出总面积。